

令和5年度 特別の教育課程の実施状況等について

宮城県		
学校名	管理機関名	設置者の別
白石市立小中学校（13校）	白石市教育委員会	公立

1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学校名	特別の教育課程の編成の方針等の公表 URL
白石第一小学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/0502shiroishi1-e/%E5%A4%96%E5%9B%BD%E8%AA%9E%E6%B4%BB%E5%8B%95
白石第二小学校	http://shiroishi2-e.shiroishi-c.ed.jp/
越河小学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/kosugou-e/%E3%83%9B%E3%83%BC%E3%83%A0
大平小学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/oodaira/%E7%99%BD%E7%9F%B3%E5%B8%82%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%89%B9%E5%8C%BA%E3%81%AE%E5%8F%96%E7%B5%84%E3%81%AB%E3%81%A4%E3%81%84%E3%81%A6
大鷹沢小学校	http://ootakasawa-e.shiroishi-c.ed.jp/
白川小学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/shirakawa-e/%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%89%B9%E5%8C%BA%E3%81%AE%E5%8F%96%E7%B5%84
福岡小学校	http://fukuoka-e.shiroishi-c.ed.jp/
深谷小学校	http://fukaya-e.shiroishi-c.ed.jp/custom6.html
小原小学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/obara-es-jh/%E5%B0%8F%E5%8E%9F%E5%AD%A6%E5%9C%92%E3%81%AB%E3%81%A4%E3%81%84%E3%81%A6/%E7%89%B9%E8%89%B2%E3%81%82%E3%82%8B%E6%95%99%E8%82%B2
白石中学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/0502shiroishi1-e/%E5%A4%96%E5%9B%BD%E8%AA%9E%E6%B4%BB%E5%8B%95
福岡中学校	http://shiroishi2-e.shiroishi-c.ed.jp/
小原中学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/kosugou-e/%E3%83%9B%E3%83%BC%E3%83%A0
東中学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/oodaira/%E7%99%BD%E7%9F%B3%E5%B8%82%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%89%B9%E5%8C%BA%E3%81%AE%E5%8F%96%E7%B5%84%E3%81%AB%E3%81%A4%E3%81%84%E3%81%A6

※必要に応じて行を追加すること。

2. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学校名	自己評価結果の公表 URL	学校関係者評価結果の公表 URL
白石第一小学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/shiroishi-j/%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%89%B9%E5%8C%BA%E3%81%AE%E5%8F%96%E7%B5%84	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/shiroishi-j/%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%89%B9%E5%8C%BA%E3%81%AE%E5%8F%96%E7%B5%84
白石第二小学校	http://fukuoka-j.shiroishi-c.ed.jp/news/archives/54	http://fukuoka-j.shiroishi-c.ed.jp/news/archives/54
越河小学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/obara-es-jh/%E5%B0%8F%E5%8E%9F%E5%AD%A6%E5%9C%92%E3%81%AB%E3%81%A4%E3%81%84%E3%81%A6/%E7%89%B9%E8%89%B2%E3%81%82%E3%82%8B%E6%95%99%E8%82%B2	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/obara-es-jh/%E5%B0%8F%E5%8E%9F%E5%AD%A6%E5%9C%92%E3%81%AB%E3%81%A4%E3%81%84%E3%81%A6/%E7%89%B9%E8%89%B2%E3%81%82%E3%82%8B%E6%95%99%E8%82%B2
大平小学校	http://shirohigashi-j.shiroishi-c.ed.jp/english.html	http://shirohigashi-j.shiroishi-c.ed.jp/english.html
大鷹沢小学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/shiroishi-j/%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%89%B9%E5%8C%BA%E3%81%AE%E5%8F%96%E7%B5%84	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/shiroishi-j/%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%89%B9%E5%8C%BA%E3%81%AE%E5%8F%96%E7%B5%84
白川小学校	http://fukuoka-j.shiroishi-c.ed.jp/news/archives/54	http://fukuoka-j.shiroishi-c.ed.jp/news/archives/54
福岡小学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/obara-es-jh/%E5%B0%8F%E5%8E%9F%E5%AD%A6%E5%9C%92%E3%81%AB%E3%81%A4%E3%81%84%E3%81%A6/%E7%89%B9%E8%89%B2%E3%81%82%E3%82%8B%E6%95%99%E8%82%B2	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/obara-es-jh/%E5%B0%8F%E5%8E%9F%E5%AD%A6%E5%9C%92%E3%81%AB%E3%81%A4%E3%81%84%E3%81%A6/%E7%89%B9%E8%89%B2%E3%81%82%E3%82%8B%E6%95%99%E8%82%B2
深谷小学校	http://shirohigashi-j.shiroishi-c.ed.jp/english.html	http://shirohigashi-j.shiroishi-c.ed.jp/english.html
小原小学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/shiroishi-j/%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%89%B9%E5%8C%BA%E3%81%AE%E5%8F%96%E7%B5%84	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/shiroishi-j/%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%89%B9%E5%8C%BA%E3%81%AE%E5%8F%96%E7%B5%84

白石中学校	http://fukuoka-j.shiroishi-c.ed.jp/news/archives/54	http://fukuoka-j.shiroishi-c.ed.jp/news/archives/54
福岡中学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/obara-es-jh/%E5%B0%8F%E5%8E%9F%E5%AD%A6%E5%9C%92%E3%81%AB%E3%81%A4%E3%81%84%E3%81%A6/%E7%89%B9%E8%89%B2%E3%81%82%E3%82%B6%E6%95%99%E8%82%B2	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/obara-es-jh/%E5%B0%8F%E5%8E%9F%E5%AD%A6%E5%9C%92%E3%81%AB%E3%81%A4%E3%81%84%E3%81%A6/%E7%89%B9%E8%89%B2%E3%81%82%E3%82%B6%E6%95%99%E8%82%B2
小原中学校	http://shirohigashi-j.shiroishi-c.ed.jp/english.html	http://shirohigashi-j.shiroishi-c.ed.jp/english.html
東中学校	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/shiroishi-j/%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%89%B9%E5%8C%BA%E3%81%AE%E5%8F%96%E7%B5%84	https://sites.google.com/gswan.ed.jp/shiroishi-j/%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%89%B9%E5%8C%BA%E3%81%AE%E5%8F%96%E7%B5%84

※必要に応じて行を追加すること。

3 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編制・実施計画に基づく教育の実施状況

- 計画通り実施できている
 - ・ 一部、計画通り実施できていない
 - ・ ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

小学校の各校担当教員及び英語専科教員、中学校英語科教員からなる「英語推進委員会」(年3回実施)において、本事業の主旨及び本市の教育課程特例校(英語特区)による特別の教育課程の編成の方針等を踏まえ、取組の具体及び各校の実施状況等について共有したり新たな取組について話し合ったりするなどをとおして、本事業の推進を図った。

昨年度の課題等を踏まえ、令和5年度は、白石市作成カリキュラム「しろいしイングリッシュ」に基づき、3つの中学校区ごとに小中学校の交流授業及び検討会を実施した。小・中学校の円滑な接続の視点から、カリキュラムや取組における成果や課題等を共有しながら実践を進めることができた。

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している
 - ・ 実施していない

<特記事項>

本事業に係る児童生徒及び保護者、教員を対象としたアンケート調査を実施し、その結果を各校のホームページに掲載している。また、本事業の推進状況や各校における取組事例等について、各校の学校便りやホームページ、市の広報誌に特集記事として掲載することにより、情報を発信している。さらに、定例教育委員会や市議会等においても、適宜実施状況等の周知を図っている。

4 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編制・実施により達成を目指している目標との関係

本事業による白石市における英語教育を通じて、全ての児童生徒が世界の国々の文化を学び、自分たちの生まれ育ったふるさと白石について、英語で紹介したり、白石のまちを案内したりすることができる力を育成し、「シビックプライド～まちへの誇りと愛着～」を育むことを目標としている。

そこで、本特例は、小学校1、2年生にそれぞれ12時間の「しろいしイングリッシュ」を新設し、ALTとの交流を通して英語の発音やリズムに慣れ親しみ、外国の方々と積極的にコミュニケーションを図る態度を育成するものである。また、中学校1、2年生にそれぞれ17時間の「しろいしイングリッシュ」を新設し、話す・聞く・書く活動を統合し、ふるさと白石について紹介したり、案内したりするなど、英語を用いて自分の考えや思いを発信する力を身に付けさせ、世界の人々と英語を介して交流できる力を育成するものである。

実際、小学校1、2年生においては、英語を用いた交流を通してALTや友達等と意欲的にコミュニケーションを図ろうとする態度が高まっている。児童対象のアンケート調査からも英語の学習を楽しみにしている児童が増加していることも認められた。また、中学校1、2年生においては、オーストラリアの中学生と国際オンライン交流を実施し、その際、市内の能楽堂「碧水園」で日本舞踊を踊る生徒の姿や民謡を歌う様子を、日本の文化や白石のまちの特色等として発信した。「しろいしイングリッシュ」で学んだことを楽しみながら実践に生かし、交流先の生徒が自国の文化や白石に興味を示したことを実感したことは、学びの達成感につながるものであった。

昨年度課題としていた、実践的なコミュニケーション能力を養うことや、特区の取組について広く市民に知らせていくことについては、新たな取組として、白石市内で行われる祭り「鬼小十郎まつり」において、小学校高学年児童と中学生による英語案内ボランティアを実施することで課題解決を図った。小中学生合わせて17名、6グループ編成でのボランティア活動では、多くの外国からの観光客に対して、各グループともに主体的に関わり合う姿が見られた。また、事後の振り返り等から、実際に英語を活用する場があり、児童生徒は英語を使う楽しさや大切さを味わうことができたと考える。

一方、情報提供を各校のホームページや市の広報誌への掲載を中心に行ったが、広く市民に本事業における取組を周知するまでには至らなかった。取組について更に多くの方々に知っていただくための情報提供・発信の在り方等について検討していく必要がある。

(2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

中学校の学力調査（英語）の結果では、学年が上がるにつれ、平均正答率が全国平均に近付き、中学3年生では全国平均を超える学校が半数認められたことは、この取組の成果の一つと捉えている。しかしながら、正答率分布からは、学力の二極化傾向も見られる。楽しみながら活動に取り組み、英語によるコミュニケーション能力を高めると共に、学んだ知識や技能を活用し、実践的なコミュニケーション能力の育成につなげるためには、授業の在り方について一層、工夫・修正を図っていくとともに、小・中学校がより緊密に連携しながら、授業改善に努め、よりよい接続の在り方等について検討し実践していく必要がある。

5 課題の改善のための取組の方向性

- ・本事業の趣旨や活動等についてお便りにまとめ、定期的に保護者や地域等に向け発行する。
- ・これまでの課題等を踏まえた授業改善や小中接続・連携の在り方等について更に検討し充実させていく。
- ・英語検定料の補助の継続及び受検率の向上を働き掛けていく。
- ・グレードテストにより英語能力等の実態を把握し、取組に生かしていく。
- ・実践的なコミュニケーション能力の育成に向けた新たな取組や指導の在り方について、英語推進委員会で協議し、実践化を進めていく。