







1\_昨年6月13日に行った開校記念日朝会で、手作りの年表を前に斎川小の歴史を子どもたちに話す大槻館長 2\_月曜日の放課後に行われ ている「さい遊館」。子どもたちは地域の人たちとブロック遊びやバドミントンなどをして自由に遊んでいる 3\_昨年5月22日に開催され た「小学校と地域住民との合同運動会」。子どもたちの活躍が地域の人たちに笑顔と元気を与える 4\_1月13日、1年生3人を対象に催され た「だんご刺し」の体験授業。民生委員児童委員と高砂会のメンバーなど12人が協力して子どもたちと一緒にもちをついてだんごを作り、ミ ズキに刺すまでの活動を行った

事を振り返る。ったはず」と一昨年の

した。

地域住民も同じ気持ちだ

このほかにも地域の

人が一

春の出

来

12月までの月曜日の放課後に、名です。取り組みは、4月から をス たちを支えるための活動の呼び 沼産直センターの発展を目標となど史跡や歴史の伝承、③馬牛 動の推進、②甲冑堂や田村神社 して掲げた。 っさ い遊館は、 -ガンに、 ①さい遊館活

> 生委員児童委員のほか、 会や高砂会といった老人会、

ボラン

ィア友の会にも協力してもら

いる。

って、子どもこう・・・・ン、折り紙やブロックなどを使ン、折り紙やブロックなどを使 から

## **斎川の大人たち** 子どもたちを支えている

からは、 学式がなかったのは、 斎川小OB。 初めてではないかな。とても寂 りの年表を前に子どもたちへ斎 当時の斎川国民学校に入学した る大槻雄一さんは、昭和16年に 斎川公民館長を2期6年務め しく残念な気持ちでいっぱい 小の歴史を話している。 毎年開校記念日に手 公民館長になって 開校以来 年に で

には、 童で行って しめ縄づくりと分けて授業のは笹巻きづくり、5・6年生 年生はだんご刺し、 ころ柿づくり教室として全校児 のころ柿づくりは、現在は親子 で体験する。斎川地区ならでは として今も続いている。 り、斎川小の特色ある体験学習 に入って授業を行うもの 斎川地区の更正保護女性 いる。これらの活動 3 4 年  $\frac{1}{2}$ が は

域デザイン会議を開催。地域づたって、平成22年に各地区で地

次白石市総合計画」の策定にあ

市は平成23年度からの「第五

宣言」を定めた。斎川地区は『絆

の目標となる「まちづく

を強める・深めるまちづくり』

日まで各地区で練習会をやったもそのひとつ。「昔は運動会の学校と地域住民との合同運動会 成44年5月から行われてきた小さい遊館活動だけではない。平 地域との絆を深める活動は、

員児童委員などを中心とするスというもの。 メンバーは民生委 ます」と大槻館長は話す ッフが2班に分かれて行って い遊館活動は、

配布し、 区では、子どもたちの放課後放課後児童クラブがない斎川 で見守ってきた。 活動を地域住民がボランティア む。子どもたちに活動予定表を と打ち合わせをして日程を いる。 出欠をとりながら行 このように児童館 事前に学 Þ の地

とても賑わうという。秋には、川に帰省した人たちも集まり、 に合わせて踊る。この時期は斎庭にやぐらを組んで太鼓の演奏 顔をのぞかせる。 を開催。会場となる斎川小の校 また、 夏祭りでは盆踊り 秋には、

開催。 平成25年に白石市青少年健全育 庭ではグラウンドゴルフ大会も 示する。同じ日に、斎川小の校趣味の作品を公民館に一同に展 成市民のつどいの中で『子ども は大人と子どもが一緒にプレー 子どもたちの作品と地域住民の して交流を深めている。 大槻館長は、これらの活動を、 グラウンドゴルフ大会で

とができて大人たちは元気を 振り付けなんです。 らっています」と大槻館長は笑 子どもたちの頑張る姿を見るこ した時期もありまし 婦人防火クラブの して総練習を 斎川 運動会は、 地区民 緒に

やったり、リハト 女性たちと子どもたちが一 運動会の白石音頭は昔ながら 踊る白石音頭です。 た。見所は、

たち』と題して紹介し、 たちをささえている斎川の 市の特

生徒の教育のためにどのようなを受け、教育委員会は「児童・ 学校が最適であるか」を前提に 会へ答申を提出した。 本的な考え方(基準)を取りま 6カ月の検討の後、 平成27年2月に教育委員 適正化の基 この答申

ち。雪まじりの中、元気に遊ぶよく校舎から飛び出す子どもた

給食を食べ終わると、

勢

だうっすらと残る昼休

丁どもたちの声が学校に響く

明治6年6月15日に開校した

斎川小学校は、開校から1

検討を重ね、

その結果、基準に

白石第

二小学校と統合する 年となる平成30年4月

該当しない学校は統廃合を進め る考えを示した。 本市では、 平成30年春の斎川 学校統廃合の動

学校を取り巻く環境

少子化が進む中、

近年各地で

中学校が統廃合す

るケ

小を皮切りに、 きが進んでい 成28年度には19人にまで減少 年度の37 斎川小の全校児童数は、 8人をピ 昭和

い小が小

校の統廃合が相次いで いる。近隣の市町でも

斎川小学校 -

が行われなかった。 の入学がなかったため、入学式 が行われなかった。 の学年が対象となっている。に始まり、平成24年度には全て 平成16年度に4・5年生を対象 している。複式学級はというと、

月現在でも スし 本市の り重・生徒数は、昭和60年度の

れまで統廃合を進めてこなか

存続させたいとの思いで、

っこ

核となる存在のため、

出来る限

本市では、 る(下表参照)

学校は地域社会

以下にまで減少している。

統合後

こうした状況から、

平成25年

北角田中学校 H21 角田市 北角田中学校 角田小学校 角田小学校 角田市 小田小学校 村田第一小学校 H23 村田第三小学校 村田町 村田小学校 村田第四小学校 村田第五小学校 丸舘中学校 丸森東中学校 丸森町 丸森中学校 丸森西中学校 大内中学校

関係者など11人で構成

長に、保護者や地域住民、

仙台大学の阿部芳吉学長を委員

市町名

年度

方検討委員会」

が設置された。

ため、「白石市小中学校の在り

む上でより良い教育環境を創る 8月に児童・生徒の社会性を育

近隣市町の統廃合の状況

統合前

:小・中学校の統廃合を考える】

平成30年春・統合

- 地域とともに144年

きるのか」大槻館長は心配もたちと地域との活動が存

員会研究に指定された。

「学校が統合された後、

子ど

色ある学校づくりとして教育委