

全国学力テストの活用と学力向上策について 佐久間 儀 郎

〔質問〕本年 4 月に 3 回目の全国学力テストが実施された。有意性への疑問、いくつかの課題が指摘され、象徴的な成績結果公表のあり方では保護者と教委の意識に隔たりがある。

そこで、

- ① テストの意義
- ② 児童生徒の学力の課題

〔その他の質問〕
○ 教育行政の展望について
④ 従来方針の再検討、方針転換の可能性があるものか、以上諸点について伺う。

遊休施設の利活用について

四 竜 英 夫

〔質問〕旧白石高等技術専門校の建物と運動場など、現在使われていない施設を有効的に利活用する考えがないか伺いたい。

この施設は宮城県の所有で平成 13 年に高等技術専門校が白川に移転してから利用されないままになっている。教室のほか実習室、倉庫さらに運

動場を含め 1 万 3 千 m² を超える大きな施設である。

この施設を改修整備して再利用することは資源の有効活用にもつながると思われる。

また、運動場も整備すればグラウンドゴルフやゲートボール、ソフトボール場などいろいろな利用価値があると思う。この施設を取得し、再

利用する考えがないか伺いたい。

〔答弁〕【市長】同施設は昭和 42 年に建設された建物である。

3、学力や学習状況を把握し、児童生徒への教育指導や学習状況の改善等に役立てる。

3、学力や学習状況を把握し、児童生徒への教育指導や学習状況の改善等に役立てる。

③ 児童生徒の学力向上を考

る。
老朽化や耐震化を考慮した場合、改修費用が多額になるなどの問題があるので、市としては利活用の考えはない。

もし、利活用したい方がいれば県との橋渡しをしたいのでお知らせいただきたい。

〔答弁〕【教育長】① 次の 3 点であると考える。
1、児童生徒の学力等を把握、分析することにより、教育及び教育施策の成果、課題を検証し、その改善を図る。

2、その結果から教育委員会、学校等がみずからの教育、教育施策の成果と課題を把握し、その改善を図り教育に関する継続的な検証、改善サイクルを確立する。

3、全体としての公表はしていないが、目的、意義から言えば十分意は尽くされていると考えており、今のところ方針を実施し、その質の向上に努めている。

