



11月は児童虐待防止推進月間です
いちはやく
189 ちいさな命に 待たなし
児童相談所全国共通ダイヤル ☎189

児童虐待は「自分とは関係ない特別な事件」と思われるかもしれませんが、実際は皆さんの身近で起こっています。「虐待かも・・・」と思ったら、すぐにご連絡ください。

児童虐待とは？

- ①**身体的虐待**
なぐる、ける、おぼれさせる、激しくゆさぶる、戸外にしめ出し長時間家に入れないなど
- ②**ネグレクト**
食事を与えない、病気やケガをしても面倒をみない、家や車にとじこめるなど
- ③**心理的虐待**
大声でおどす、無視する、兄弟間を差別する、子どもの前で家族に対して暴力をふるうなど
- ④**性的虐待**
子どもにわいせつな行為を強要したり、見せたり、させたりすること

「虐待かも」と思ったら

- 子どもからのサイン
- いつも泣き叫ぶ声や怒鳴り声がある
 - 不自然な傷や打撲の跡がある
 - 衣服や身体がいつも汚れている
 - 落ち着きがなく乱暴である
 - 表情が乏しく活気がない
 - 夜遅くまで1人で遊んでいる
- 保護者からのサイン
- 子どものケガについて不自然な説明をする
 - 小さい子どもを家においたまま外出している
 - 人との関わりを避ける
 - 子どもに会わせようとしらない

宮城県中央児童相談所 ☎022-784-3583
福祉課 ☎22-1361

長寿課 ☎22-1361
地域包括支援センター ☎22-1466

高齢者が「あんしん」して「いきいき暮らす」ために
高齢者の権利を守りましょう！

高齢者虐待を未然に防ぐために、正しい知識を持ち、地域ぐるみで気づき、見守り、声をかけあいながら、誰もが安心して暮らせる社会をつくりましょう。



「虐待かも」と思ったら

- あざや傷があるのに理由を聞いてもはっきりしない。
- 「家にいたくない」などの訴えがある。
- 家の周囲にゴミが放置されていたり、異臭がしたりする。
- 高齢者を訪ねると家族にいやがられ、会わせてもらえない。
- 高齢者の服が汚れていて、お風呂に入っている様子がない。
- 家の中から怒鳴り声や泣き声、大きな物音がある。
- 急におびえたり、恐ろしがったりする。

- 「高齢者虐待」とは？
- ①**身体的虐待**
たたく、つねる、蹴るなどの暴力やベッドにしばったり外部との接触を遮断したり、薬を過剰に飲ませ拘束すること。
 - ②**心理的虐待**
排せつなどの失敗を威圧的な言葉や態度で脅したり、無視や嫌がらせによって精神的苦痛を与えたりすること。
 - ③**経済的虐待**
必要なお金を渡さない、使わせない。本人の年金や預貯金などの財産を本人の合意なしに使用してしまうこと。
 - ④**性的虐待**
懲罰的に下半身を露出して放置することやわいせつな行為をすること、させること。
 - ⑤**介護の放棄**
長時間、水分の補給や食事、入浴などの世話をしないで、栄養不足や衛生状態を悪化させること。

白石市学力向上プロジェクトの取り組み

白石第一小学校 教員が全員一致で授業づくり！

白石第一小学校では、教員全員が同じ方向性・方法で学力向上に取り組んでいけるように、校内研究に重点を置いています。特に算数を取り上げて、「対話的に学ぶ」と「情報を整理し、問題を解決する」をキーワードに授業づくりを進めています。

授業の中では、担任の指導のほかに、児童同士が話し合う場面を作っています。一人一人が自分

の考えを持って話し合うことで、進んで問題解決に向かい、さらに考えを交流して、学びを確かなものにしていきます。

また、書いてあることを正しく読み取る力を育てるために、校長が全学年に国語の週末課題を出しています。新聞に掲載されたコラムを問題文として、学年によって音読や意味調べ、題名付け、読み取り問題、要約などに取り組んでいます。



1_グループに分かれて自分の考えを伝え合います
2_廊下に掲示された週末課題を見る児童たち

..... 学校管理課 ☎22-1342

白川小学校 子どもに寄り添った授業改善

白川小学校では、子どもたちにとって分かりやすい授業をすることが学力向上につながると考え、日々授業の見直しに取り組んでいます。

本年度は「白石市学力向上プロジェクト事業」により、年2回の学力調査を実施・結果を分析し、子どもたちが苦手としているところや、もっと伸ばしたいところを教員全員で共有しています。現在は「子どもたちに自分の言葉で自分の考えをき

ちんと説明させる」ために、どんな風に授業を工夫していけばいいか話し合い、授業づくりをしています。

また、帰りの会の前には、個別の学習指導を行う「スキルタイム」を週3回行っています。スキルタイムでは、一人一人の学習状況に応じた支援を行い、学びの成果を授業で実感できるようにしています。



3_授業の見直しについて話し合う先生たち 4_スキルタイムの様子。一人一人の習熟度によって問題に取り組みます