

## 令和 2 年度使用教科用図書採択調整結果

### 1 小学校用教科用図書（道徳含む）

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 14 条及び同法施行令第 15 条第 1 項により、小学校用教科書目録（令和 2 年度使用）のうち種目ごとに別紙 1 の教科用図書

### 2 中学校用教科用図書（道徳以外）

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 14 条及び同法施行令第 15 条第 1 項により、中学校用教科書目録（令和 2 年度使用）のうち種目ごとに別紙 2 の教科用図書

### 3 中学校教科用図書 特別の教科 道徳

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 14 条及び同法施行令第 15 条第 1 項により、平成 31 年度採択と同一の教科用図書

### 4 文部科学省著作教科書

小学校及び中学校においては、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 14 条及び同法施行令第 15 条第 1 項により、種目ごとに平成 31 年度採択と同一の教科用図書

### 5 学校教育法附則第 9 条による一般図書

学校教育法附則第 9 条による一般図書一覧（令和 2 年度使用）

《小学校用》《中学校用》一括採択（別紙 3～6）

(別紙1)

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果一覧(小学校・検定教科書)

| 種 別  | 発行者<br>番号 | 発 行 者   | 書 名                                                      | 教 科 書 番 号 |     |           |     |           |     |
|------|-----------|---------|----------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|      |           |         |                                                          | 1年        | 2年  | 3年        | 4年  | 5年        | 6年  |
| 国 語  | 2         | 東 京 書 籍 | 新しい国語 上                                                  | 101       | 201 | 301       | 401 | 501       | 601 |
|      |           |         | 新しい国語 下                                                  | 102       | 202 | 302       | 402 |           |     |
| 書 写  | 2         | 東 京 書 籍 | 新しい書写                                                    | 101       | 201 | 301       | 401 | 501       | 601 |
| 社 会  | 2         | 東 京 書 籍 | 新しい社会 上                                                  |           |     | 301       | 401 | 501       | 601 |
|      |           |         | 新しい社会 下                                                  |           |     |           |     | 502       | 602 |
| 地 図  | 46        | 帝 国 書 院 | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳                                            |           |     | 302(継続使用) |     |           |     |
| 算 数  | 2         | 東 京 書 籍 | 新しい算数 上                                                  | 101       | 201 | 301       | 401 | 501       | 601 |
|      |           |         | 新しい算数 下                                                  | 102       | 202 | 302       | 402 | 502       |     |
| 理 科  | 2         | 東 京 書 籍 | 新しい理科                                                    |           |     | 301       | 401 | 501       | 601 |
| 生 活  | 2         | 東 京 書 籍 | あたらしいせいかつ 上                                              | 101(継続使用) |     |           |     |           |     |
|      |           |         | 新しい生活 下                                                  | 102(継続使用) |     |           |     |           |     |
| 音 楽  | 27        | 教育芸術社   | 小学生の音楽                                                   | 102       | 202 | 302       | 402 | 502       | 602 |
| 図画工作 | 116       | 日本文教出版  | 図画工作 上                                                   | 103(継続使用) |     | 303(継続使用) |     | 503(継続使用) |     |
|      |           |         | 図画工作 下                                                   | 104(継続使用) |     | 304(継続使用) |     | 504(継続使用) |     |
| 家 庭  | 9         | 開隆堂出版   | 小学校 わたしたちの家庭科                                            |           |     |           |     | 502(継続使用) |     |
| 保 健  | 2         | 東 京 書 籍 | 新しい保健                                                    |           |     | 301(継続使用) |     | 501(継続使用) |     |
| 英 語  | 2         | 東 京 書 籍 | NEW HORIZON Elementary English Course5,6                 |           |     |           |     | 501       | 601 |
|      |           |         | NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary |           |     |           |     | 502(継続使用) |     |
| 道 徳  | 2         | 東 京 書 籍 | 新訂 新しい道徳                                                 | 101       | 201 | 301       | 401 | 501       | 601 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者  | 書名      | 教科書 |     |     |     | 番号  |     |
|----|-------|------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    |       |      |         | 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 5年  | 6年  |
| 国語 | 2     | 東京書籍 | 新しい国語 上 | 101 | 201 | 301 | 401 | 501 | 601 |
|    |       |      | 新しい国語 下 | 102 | 202 | 302 | 402 |     |     |

## ○選定理由

| 評価の観点                                                        |                                          |                                            |                                   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| 内容                                                           | 組織・配列                                    | 学習指導に対する配慮                                 | 表現・体裁                             |
| 主体的・対話的で深い学びを表現できるように考慮されている。思考力・判断力・表現力等の育成に考慮した単元構成になっている。 | 全学年、同時期に同じ領域の単元が置かれ、系統的に学習できるように配慮されている。 | 入門期は楽しく学習できるよう配慮され、友達との関係づくりを考慮した題材となっている。 | 文章が分かりやすく、記述の分量も学年の発達段階に応じて適当である。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者  | 書名    | 教科書 |     |     |     | 番号  |     |
|----|-------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    |       |      |       | 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 5年  | 6年  |
| 書写 | 2     | 東京書籍 | 新しい書写 | 101 | 201 | 301 | 401 | 501 | 601 |

## ○選定理由

| 評価の観点                                                               |                                                         |                                                                             |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 内容                                                                  | 組織・配列                                                   | 学習指導に対する配慮                                                                  | 表現・体裁                                                     |
| 基礎・基本をおさえた指導ができる内容である。<br>特に、毛筆において、準備・書き方・墨の扱い・片付けについて、よくまとめられている。 | 様々な書き方を学年が進むに従って反復しながら学習できるようにになっている。<br>硬筆・毛筆の関連性が分かる。 | 「書写のかぎ」の新設により、要点を押さえて学習に取り組めるように配慮されている。<br>入門期の児童が興味を持って取り組みやすいように工夫されている。 | 筆の動きの色別、表紙の絵等が児童の興味を引き付け、学習意欲を高めることができる。<br>手本が大きく分かりやすい。 |

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者  | 書名      | 教科書 |    |     |     | 番号  |     |
|----|-------|------|---------|-----|----|-----|-----|-----|-----|
|    |       |      |         | 1年  | 2年 | 3年  | 4年  | 5年  | 6年  |
| 社会 | 2     | 東京書籍 | 新しい社会 上 |     |    | 301 | 401 | 501 | 601 |
|    |       |      | 新しい社会 下 |     |    |     |     | 502 | 602 |

○選定理由

| 評価の観点                                                 |                                            |                                                     |                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 内容                                                    | 組織・配列                                      | 学習指導に対する配慮                                          | 表現・体裁                                        |
| 「見方・考え方」の囲みを提示し、時間・空間・相互関係の3つの視点と方法が明確に分かるように工夫されている。 | 6年生の政治の単元で、震災復興をテーマに宮城県の事例が取り上げられていて、興味深い。 | 学習上重要なキーワードが「ことば」として明示されていて、学習内容が確実に習得できるよう工夫されている。 | 本文と資料との区別が明確になるようなレイアウトになっている。読みやすさに配慮されている。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別        | 発行者番号 | 発行者  | 書名            | 教科書 |    |    |    |    | 号  |
|-----------|-------|------|---------------|-----|----|----|----|----|----|
|           |       |      |               | 1年  | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 |    |
| 地図        | 46    | 帝国書院 | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 |     |    |    |    |    | 6年 |
| 302(継続使用) |       |      |               |     |    |    |    |    |    |

## ○選定理由

| 評価の観点                                         |                                                             |                                                                                    |                                                         |  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| 内容                                            | 組織・配列                                                       | 学習指導に対する配慮                                                                         | 表現・体裁                                                   |  |
| 地図の見方や活用の仕方の説明が丁寧なされている。教科書に関連した内容も多く、活用しやすい。 | 日本の地域や世界の国々を見つけやすく配列している。地方ごとに資料が配列されており、組織全体を表す資料も掲載されている。 | 地図の活用の仕方や地図づくりが分かりやすく記載されている。二次元コードが導入されており、学習を深める資料を見ることができ、教科書に関連した内容も多く、活用しやすい。 | 高さの違いの色のコントラストがはっきりしていて見やすい。写真が適切に張り付けてあり、土地の様子が分かりやすい。 |  |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別  | 発行者番号 | 発行者  | 書名         | 教 科 書 |     |     |     | 番 号 |     |
|-----|-------|------|------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |       |      |            | 1年    | 2年  | 3年  | 4年  | 5年  | 6年  |
| 算 数 | 2     | 東京書籍 | 新編 新しい算数 上 | 101   | 201 | 301 | 401 | 501 | 601 |
|     |       |      | 新編 新しい算数 下 | 102   | 202 | 302 | 402 | 502 |     |

## ○選定理由

| 評 価 の 観 点                                                                         |                                                |                                      |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 内 容                                                                               | 組 織 ・ 配 列                                      | 学 習 指 導 に 対 す る 配 慮                  | 表 現 ・ 体 裁                                           |
| 学習指導要領に示された内容に準拠している。<br>算数的活動を基にした問題解決を重視し、基礎的・基本的な概念の理解とともに思考等を伸ばしていくよう配慮されている。 | 各学年の巻頭に、「学びのとびら」、巻末にオプシオンとして補充問題等を入れ、配列に工夫がある。 | 「学びのとびら」で主体的・対話的な問題解決学習を促す内容を提示している。 | 太字のUD教科書体を使用し、中間色を基調にした鮮やかな色彩を採用するなど視認性の高さに配慮されている。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者  | 書名    | 教科書 |    |     |     | 番号  |     |
|----|-------|------|-------|-----|----|-----|-----|-----|-----|
|    |       |      |       | 1年  | 2年 | 3年  | 4年  | 5年  | 6年  |
| 理科 | 2     | 東京書籍 | 新しい理科 |     |    | 301 | 401 | 501 | 601 |

○選定理由

| 評価の観点                                               |                                           |                                           |                                |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| 内容                                                  | 組織・配列                                     | 学習指導に対する配慮                                | 表現・体裁                          |
| 学習内容や実験に必要な知識などの関連ページが示されている。単元ごとに学習内容を総復習することができる。 | 問題・観察・まどめの順で構成されており、児童にとって分かりやすい配列となっている。 | 児童の疑問や思考を想定した吹き出しが示されており、学習するポイントが分かりやすい。 | 学習内容に関連した写真が多く、学習内容の理解を補助している。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別  | 発行者番号 | 発行者  | 書名          | 教         |    | 科 書 |    |    |    | 番 号 |  |
|-----|-------|------|-------------|-----------|----|-----|----|----|----|-----|--|
|     |       |      |             | 1年        | 2年 | 3年  | 4年 | 5年 | 6年 |     |  |
| 生 活 | 2     | 東京書籍 | あたらしいせいかつ 上 | 101(継続使用) |    |     |    |    |    |     |  |
|     |       |      | 新しい生活 下     | 102(継続使用) |    |     |    |    |    |     |  |

## ○選定理由

| 評 価 の 観 点                                    |                                             |                                     |                                                  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 内 容                                          | 組 織 ・ 配 列                                   | 学 習 指 導 に 対 す る 配 慮                 | 表 現 ・ 体 裁                                        |
| 様々な体験活動ができるような内容で、「やってみよう」と意欲を持つような工夫がされている。 | 四季を通した単元配列から、自然や地域社会への関心が広がっていくような構成となっている。 | 学習の具体例が多く書かれており、計画を立案しやすい配慮がなされている。 | 一目でどんな学習かが分かるような写真やイラストが使われている。<br>写真やイラストが見やすい。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者   | 書名     | 教科書 |     |     |     |     | 号   |
|----|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    |       |       |        | 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 5年  |     |
| 音楽 | 27    | 教育芸術社 | 小学生の音楽 | 102 | 202 | 302 | 402 | 502 | 602 |

## ○選定理由

| 評価点の観                                                                    |                                                          |                                                                                |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 内容                                                                       | 組織・配列                                                    | 学習指導に対する配慮                                                                     | 表現・体裁                                                              |
| 楽曲数が豊富で、音楽の楽しさを味わいながら学習できる。学年間の内容が系統立てであり、6年間を通して学習を積み重ねることができるようになっている。 | 目標が分かりやすく示されている。音楽の学習における資質・能力が高まるように表現や鑑賞を関連付けて配列されている。 | 旋律の特徴などのポイントが分かりやすく示されていて、指導に生かすことができる。色覚特性をはじめ、様々な特性のある児童でも楽しく学習ができる配慮がされている。 | 楽譜と文字、イラスト(絵)などのバランスが良く、見やすい。ねらいや内容に即した写真やキャラクターの吹き出しが効果的に掲載されている。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整案(小学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別      | 発行者番号 | 発行者    | 書名     | 教科書        |    |            |    |            | 番 号 |
|---------|-------|--------|--------|------------|----|------------|----|------------|-----|
|         |       |        |        | 1年         | 2年 | 3年         | 4年 | 5年         |     |
| 図 画 工 作 | 116   | 日本文教出版 | 図画工作 上 | 103 (継続使用) |    | 303 (継続使用) |    | 503 (継続使用) |     |
|         |       |        | 図画工作 下 | 104 (継続使用) |    | 304 (継続使用) |    | 504 (継続使用) |     |
|         |       |        |        |            |    |            |    |            |     |

## ○選定理由

| 評価の観点                                                       |                                                                           |                                                                 |                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 内容                                                          | 組織・配列                                                                     | 学習指導に対する配慮                                                      | 表現・体裁                                                           |  |
| 作品例が多く掲載されており、児童が見やすく読み取りやすい。身近な素材を使い、児童の関心、意欲を高めるような教材が多い。 | 工作や絵画、鑑賞、技法のバランスが良い。幼児期とのつながりを持たせた題材や中学生での学習に向けたメッセージなど、発達段階に応じた配列になっている。 | 多種多様な活動や作品の写真が多く、児童の興味、意欲を持たせるような配慮がされている。材料や道具等の扱い方の説明が分かりやすい。 | 見やすく整理されている。手に取りやすい。未来的な児童作品が多い。紙面が大きく、情報量が多い。写真と挿絵、説明のバランスがよい。 |  |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者   | 書名           | 教科書 |    |    |    | 番号 |           |
|----|-------|-------|--------------|-----|----|----|----|----|-----------|
|    |       |       |              | 1年  | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年        |
| 家庭 | 9     | 開隆堂出版 | 小学校わたしたちの家庭科 |     |    |    |    |    | 502(継続使用) |

## ○選定理由

| 評価の観点                                                |                                                         |                                                              |                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 内容                                                   | 組織・配列                                                   | 学習指導に対する配慮                                                   | 表現・体裁                                       |
| 2年間(5・6年)の見通しを持って内容が組まれている。ストーリー性があり、中学校への流れが分かりやすい。 | 自身の生活を「振り返り」→「調査」→「よりよい生活のため」に考えるという流れによって、関心を持って取り組める。 | 作成の手順に大きな番号が付いていて、見通しが持てる。「振り返ろう」のチェック欄が付いており、活動を振り返ることができる。 | 写真やイラストが多く使われており、イメージがしやすい。書き込みもできるので使いやすい。 |

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者  | 書名    | 教科書 |    |    |    | 番号 |    |
|----|-------|------|-------|-----|----|----|----|----|----|
|    |       |      |       | 1年  | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 保健 | 2     | 東京書籍 | 新しい保健 |     |    |    |    |    |    |

○選定理由

| 評価の観点                                 |                                            |                                              |                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 内容                                    | 組織・配列                                      | 学習指導に対する配慮                                   | 表現・体裁                                        |
| 児童が身近な生活行動や生活環境の中から課題を見つけられる内容になっている。 | 児童の発達に合わせて、児童の実生活や地域の実態にも柔軟に対応できる内容となっている。 | 教科書に書き込むスペースが多く、ワークシートのように使いながら学習を進めることができる。 | 児童が一目で学習内容が把握できるよう文字の色彩や字体が表題や学習事項等で分けられている。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者  | 書名                                                                | 教科書 |    |    |    |           | 号   |
|----|-------|------|-------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|-----------|-----|
|    |       |      |                                                                   | 1年  | 2年 | 3年 | 4年 | 5年        |     |
| 英語 | 2     | 東京書籍 | NEW HORIZON<br>Elementary<br>English Course5,6                    |     |    |    |    |           | 6年  |
|    |       |      | NEW HORIZON<br>Elementary<br>English Course<br>Picture Dictionary |     |    |    |    | 501       | 601 |
|    |       |      |                                                                   |     |    |    |    | 502(継続使用) |     |

## ○選定理由

| 評価の観点                                                              |                                             |                                                        |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 内容                                                                 | 組織・配列                                       | 学習指導に対する配慮                                             | 表現・体裁                                                        |
| 単元で学習する英語の表現が太字で分かりやすく表示されている。<br>スモークやワードリンクなどその単元で利用できるものが豊富である。 | 世界、世界と日本、中学校へ向けてと大きく3つの段階で配列されていて見通しを持ちやすい。 | Picture Dictionary には多くの英語がイラスト付きで紹介されており、学習に役立つ内容である。 | A版と大きいので、挿絵や写真が見やすく掲載されている。<br>イラストが豊富で、英語に対する抵抗を減らすことにつながる。 |

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者  | 書名       | 教科書 |     |     |     |     | 番号  |  |
|----|-------|------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|    |       |      |          | 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 5年  | 6年  |  |
| 道徳 | 2     | 東京書籍 | 新訂 新しい道徳 | 101 | 201 | 301 | 401 | 501 | 601 |  |

○選定理由

| 評価の観点                                             |                                            |                                                             |                                                                |  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| 内容                                                | 組織・配列                                      | 学習指導に対する配慮                                                  | 表現・体裁                                                          |  |
| 「学習の進め方」、「話合いの約束」が設けられ、主体的・対話的で深い学びができるよう工夫されている。 | 児童の発達段階や生活体験に合わせ、指導内容・時期を考慮した教材の配列がなされている。 | 「学習の記録」、「振り返り」、「学習のまとめ」を記述することで、成長を振り返り、評価にも活用できるよう工夫されている。 | 児童の発達段階に合わせて、文字の大きさや太さが工夫されている。<br>文字と写真や挿絵のバランスが良く、見やすくなっている。 |  |

(別紙2)

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果一覧(中学校・検定教科書)

| 種 別   | 発 行 者<br>番 号 | 発 行 者     | 書 名                                 | 教 科 書 番 号 |           |     |
|-------|--------------|-----------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----|
|       |              |           |                                     | 1年        | 2年        | 3年  |
| 国 語   | 2            | 東 京 書 籍   | 新編 新しい国語 1、2、3                      | 727       | 827       | 927 |
| 書 写   | 2            | 東 京 書 籍   | 新編 新しい書写 一・二・三年                     | 731(継続使用) |           |     |
| 社 会   | 2            | 東 京 書 籍   | 新編 新しい社会 地理                         | 725(継続使用) |           |     |
|       |              |           | 新編 新しい社会 歴史                         | 729(継続使用) |           |     |
|       |              |           | 新編 新しい社会 公民                         |           |           | 929 |
| 地 図   | 46           | 帝 国 書 院   | 中学校社会科地図                            | 724(継続使用) |           |     |
| 数 学   | 2            | 東 京 書 籍   | 新編 新しい数学 1、2、3                      | 728       | 828       | 928 |
| 理 科   | 2            | 東 京 書 籍   | 新編 新しい科学 1、2、3                      | 727       | 827       | 927 |
| 音 楽   | 27           | 教育芸術社     | 中学生の音楽 1                            | 727       |           |     |
|       |              |           | 中学生の音楽 2・3上                         |           | 827(継続使用) |     |
|       |              |           | 中学生の音楽 2・3下                         |           | 828(継続使用) |     |
|       |              |           | 中学生の器楽                              | 774(継続使用) |           |     |
| 美 術   | 116          | 日本文教出版    | 美術1 出会いと広がり                         | 728       |           |     |
|       |              |           | 美術 2・3上 学びの深まり                      |           | 828(継続使用) |     |
|       |              |           | 美術 2・3下 美の探求                        |           | 829(継続使用) |     |
| 保健体育  | 2            | 東 京 書 籍   | 新編 新しい保健体育                          | 725(継続使用) |           |     |
| 技術・家庭 | 9            | 開 隆 堂 出 版 | 技術・家庭(技術分野)                         | 726(継続使用) |           |     |
|       |              |           | 技術・家庭(家庭分野)                         | 726(継続使用) |           |     |
| 英 語   | 2            | 東 京 書 籍   | NEW HORIZON<br>English Course 1、2、3 | 727       | 827       | 927 |



## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者  | 書名       | 教科書番号 |     |     |
|----|-------|------|----------|-------|-----|-----|
|    |       |      |          | 1年    | 2年  | 3年  |
| 国語 | 2     | 東京書籍 | 新編 新しい国語 | 727   | 827 | 927 |

## ○選定理由

| 評価の観点                                             |                                            |                                                                             |                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 内容                                                | 組織・配列                                      | 学習指導に対する配慮                                                                  | 表現・体裁                                            |
| 学習指導要領に示された目標に即して指導項目が網羅されており、言語活動例もバランス良く扱われている。 | 各領域がバランス良く配列されているので、各領域の力をバランス良くつけることができる。 | 学習用語の説明や表現を豊かにする文章例が豊富である。「学びの扉」という読解や言語活動に関する解説があることで、生徒が取り組みやすい配列がなされている。 | 落ち着いた色合いで、開きたくなくなる体裁である。文字間や行の配列に余裕があり、読みやすさがある。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者  | 書名       | 教科書番号     |    |    |
|----|-------|------|----------|-----------|----|----|
|    |       |      |          | 1年        | 2年 | 3年 |
| 書写 | 2     | 東京書籍 | 新編 新しい書写 | 731(継続使用) |    |    |

## ○選定理由

| 評価の観点                                              |                                                     |                                                                                |                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 内容                                                 | 組織・配列                                               | 学習指導に対する配慮                                                                     | 表現・体裁                                           |
| 文字だけではなく、関連する資料や実例が表現されており、他教科や実生活と関連を持った学習が展開できる。 | 基礎的な内容から応用まで段階的に学ぶことができるように配列されており、見通しを持った学習が可能である。 | 目標の明示により、なぜ単元を学習するのかを理解することができ<br>る。<br>楷書と行書の両方を掲載した漢字表があり、生徒が調べやすいよう配慮されている。 | 親しみをもちやすいイラストや写真を効果的に用いるなど、興味をもつて学習に臨むための工夫がある。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別         | 発行者番号 | 発行者  | 書名             | 教科書番号     |       |
|------------|-------|------|----------------|-----------|-------|
|            |       |      |                | 1年        | 2年 3年 |
| 社会<br>(地理) | 2     | 東京書籍 | 新編 新しい社会<br>地理 | 725(継続使用) |       |

## ○選定理由

| 評価の観点                                                                                  |                                                        |                                    |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| 内容                                                                                     | 組織・配列                                                  | 学習指導に対する配慮                         | 表現・体裁                                  |
| 歴史的分野や公民的分野との関連が一目で分かる等、一つの事象を多角的・多面的に考察する力を育むよう工夫されている。中学校社会科で習得すべき知識や概念が適切に盛り込まれている。 | 小学校との系統性や他分野との関連を図った工夫がある。見開き2ページで1単元の学習のサイクルで構成されている。 | 資料を読解したり、活用したりする能力を育成できるよう工夫されている。 | 本文が平易な表現で丁寧に記述されており、生徒が理解しやすい内容になっている。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別         | 発行者番号 | 発行者  | 書名             | 教科書番号     |    |    |
|------------|-------|------|----------------|-----------|----|----|
|            |       |      |                | 1年        | 2年 | 3年 |
| 社会<br>(歴史) | 2     | 東京書籍 | 新編 新しい社会<br>歴史 | 729(継続使用) |    |    |

## ○選定理由

| 評価の観点                                                  |                                                                  |                                                    |                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 内容                                                     | 組織・配列                                                            | 学習指導に対する配慮                                         | 表現・体裁                                      |
| 日本と外国の歴史の関わりが理解できるよう配置されている。「深めよう」や「歴史にアクセス」など工夫がみられる。 | 分野関連マーカーを設け、多角的・多面的に学習ができるよう配置されている。<br>見開き2ページで1単元で年間計画に対応している。 | 「歴史スキルアップ」を設け、時代や年代の読み取り等、基礎的な知識・技能を身につける工夫がされている。 | 復元写真や想像図等を豊富に掲載するなど、具体的にイメージをもてるよう配慮されている。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

| 種別         | 発行者番号 | 発行者  | 書名             | 教科書番号 |    |     |
|------------|-------|------|----------------|-------|----|-----|
|            |       |      |                | 1年    | 2年 | 3年  |
| 社会<br>(公民) | 2     | 東京書籍 | 新編 新しい社会<br>公民 |       |    | 929 |

○選定理由

| 観点の評価                                                   |                                                      |                               |                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| 内容                                                      | 組織・配列                                                | 学習指導に対する配慮                    | 表現・体裁                                            |
| ディスカッションやディベート、プレゼンテーション等の学習方法を提案し、言語活動の充実を図るよう工夫されている。 | 一単位時間ごとに言語活動の課題を設け、各単元を通して習得した知識や技能を活用する学習活動を設定している。 | 統計資料やグラフなどで詳細まで記載されていて分かりやすい。 | グラフが見やすく工夫され、情報を確実に識別できる。写真やイラストが見やすい紙面構成になっている。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者  | 書名       | 教科書番号     |    |    |
|----|-------|------|----------|-----------|----|----|
|    |       |      |          | 1年        | 2年 | 3年 |
| 地図 | 46    | 帝国書院 | 中学校社会科地図 | 724(継続使用) |    |    |

## ○選定理由

| 評価の観点                                                       |                                                 |                                                             |                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 内容                                                          | 組織・配列                                           | 学習指導に対する配慮                                                  | 表現・体裁                                             |
| 大観させることを重視して、鳥瞰図や大観図、衛星写真を掲載し、世界・日本の諸地域に興味・関心を持てるよう配慮されている。 | 基本的な地理の学習指導要領にそっている。<br>補充的・発展的学習等への配慮、工夫が見られる。 | 気候・言語・産業・宗教・日本との結びつき等の基礎的・基本的な資料が充実していて、地域の新しい傾向を捉えることができる。 | 立体感のある地図、表現、研修学習に役立つ資料が多い。<br>幅広の判型を生かした適切な図法が多い。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

| 種別  | 発行者番号 | 発行者  | 書名       | 教科書番号 |     |     |
|-----|-------|------|----------|-------|-----|-----|
|     |       |      |          | 教     | 科   | 書 号 |
| 数 学 | 2     | 東京書籍 | 新編 新しい数学 | 1年    |     | 3年  |
|     |       |      |          | 728   | 828 | 928 |

○選定理由

| 評価の観点                                                                      |                             |                                                                       |                            |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 内容                                                                         | 組織・配列                       | 学習指導に対する配慮                                                            | 表現・体裁                      |
| 生徒の興味関心を抱く日常生活の事象を組み込み込んでいる。更に重要項目については、インパクトを与えるために、カラーでフォントも大きくし、分かりやすい。 | 例→たしかめ→問いにつれてレベルの違いが分かりやすい。 | 例題は分かりやすく、次につながる課題となっている。<br>基本からのステップアップは無理なく工夫されている。<br>問題数もちょうど良い。 | 色使いや図、写真などが見やすく、場面が理解しやすい。 |

(別紙2-8)

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者  | 書名       | 教科書番号 |     |     |
|----|-------|------|----------|-------|-----|-----|
|    |       |      |          | 1年    | 2年  | 3年  |
| 理科 | 2     | 東京書籍 | 新編 新しい科学 | 727   | 827 | 927 |

○選定理由

| 評価の観点                                         |                                    |                                  |                                                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| 内容                                            | 組織・配列                              | 学習指導に対する配慮                       | 表現・体裁                                             |
| 観察・実験の目的が明記され、生徒自身が課題解決しやすい。<br>また、視点もわかりやすい。 | 身近な題材から教科の専門性が高い内容へと進められており、使いやすい。 | 導入部の写真や「レッツトライ」などが身近な事象と結びつきやすい。 | 本文と図表解説、キャラクターの思考など、多彩な情報源から生徒の学び合いを引き出す工夫がされている。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別         | 発行者番号 | 発行者   | 書名                                  | 教科書番号 |               |    |
|------------|-------|-------|-------------------------------------|-------|---------------|----|
|            |       |       |                                     | 1年    | 2年            | 3年 |
| 音楽<br>(一般) | 27    | 教育芸術社 | 中学生の音楽1<br>中学生の音楽2・3上<br>中学生の音楽2・3下 | 727   | 827・828(継続使用) |    |

## ○選定理由

| 評価の観点                                             |                                                      |                                                |                                                       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 内容                                                | 組織・配列                                                | 学習指導に対する配慮                                     | 表現・体裁                                                 |
| 学習内容と各教材の関連が明確であり、系統的・発展的に学習を進めることができるように工夫されている。 | 目標を明確にした教材が配列され、表現教材、鑑賞教材の配列により、関連付けて学習ができる工夫がされている。 | 知覚・感受することをもとに「思考・判断・表現」を行っていくヒントを「吹き出し」で示している。 | 文字情報や図版などを見やすく、分かりやすく提示して、音楽科の学びを確実に押さえていくための工夫をしている。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別         | 発行者番号 | 発行者   | 書名     | 教科書番号     |    |    |
|------------|-------|-------|--------|-----------|----|----|
|            |       |       |        | 1年        | 2年 | 3年 |
| 音楽<br>(器楽) | 27    | 教育芸術社 | 中学生の器楽 | 774(継続使用) |    |    |

## ○選定理由

| 評価の観点                                   |                                      |                                                           |                                           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 内容                                      | 組織・配列                                | 学習指導に対する配慮                                                | 表現・体裁                                     |
| 古典曲から現代曲まで生徒の興味・関心を喚起する教材が数多く取り入れられている。 | 教材が豊富で、各学校の年間指導計画に広く対応できるように配慮されている。 | 学習目標が分かりやすく明記されている。<br>箏や打楽器を用いて無理なく行える創作にかかわる活動が設定されている。 | 挿絵や写真やが多すぎず、楽譜らしさが出ている。<br>図はシンプルで分かりやすい。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者    | 書名                      | 教科書番号 |               |     |
|----|-------|--------|-------------------------|-------|---------------|-----|
|    |       |        |                         | 教     | 科             | 書 号 |
| 美術 | 116   | 日本文教出版 | 美術1<br>美術2・3上<br>美術2・3下 | 1年    | 2年            | 3年  |
|    |       |        |                         | 728   | 828・829(継続使用) |     |

## ○選定理由

| 評価の観点                                                            |                                                          |                                                    |                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 内容                                                               | 組織・配列                                                    | 学習指導に対する配慮                                         | 表現・体裁                                                          |
| 生徒の発達段階を考慮した学びの視点を気付き・深まり・追求とし、三分冊で構成され、段階的に学習意欲を高められるよう工夫されている。 | 表現や鑑賞を片寄りなく学習できるように配列されており、各学校の年間指導計画に柔軟に対応できるよう配慮されている。 | 説明が分かりやすい表現で、言語活動を充実させながら学習態度の形成を進められるような配列がされている。 | 全体的に美しく、丈夫な体裁である。見開きのページも効果的に活用されている。写真や作例のレイアウトも大変見やすく工夫してある。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別   | 発行者番号 | 発行者  | 書名         | 教科書番号     |    |    |
|------|-------|------|------------|-----------|----|----|
|      |       |      |            | 1年        | 2年 | 3年 |
| 保健体育 | 2     | 東京書籍 | 新編 新しい保健体育 | 725(継続使用) |    |    |

## ○選定理由

| 評価の観点                                                   |                                                         |                                                           |                                                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 内容                                                      | 組織・配列                                                   | 学習指導に対する配慮                                                | 表現・体裁                                                |
| 教科の目的を的確に反映した内容構成となっている。<br>実践力を身につけられるよう活動例が多く配置されている。 | 各学年の学習内容が明確である。<br>発展的な学習内容にはマークが明示しており、分かりやすい工夫がされている。 | 基礎的・基本的な事項について、習得した知識を活用する場が設けられ、生徒が主体的に学習に取り組めるようになっている。 | 図や写真が鮮明であり、グラフを多く取り入れ数値化することによって具体的に学習できるように工夫されている。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別            | 発行者番号 | 発行者   | 書名              | 教科書番号     |    |    |
|---------------|-------|-------|-----------------|-----------|----|----|
|               |       |       |                 | 1年        | 2年 | 3年 |
| 技術・家庭<br>(技術) | 9     | 開隆堂出版 | 技術・家庭<br>(技術分野) | 726(継続使用) |    |    |

## ○選定理由

| 評価の観点                                         |                                                     |                                            |                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 内容                                            | 組織・配列                                               | 学習指導に対する配慮                                 | 表現・体裁                                             |
| 四つの内容とも身近な題材を取り上げている。<br>生徒の生活と関連させる内容となっている。 | いずれの内容とも教科の目標を踏まえ、日常生活や社会との関わりを重視したまとまりのある配列となっている。 | 学習項目の見出しが番号付きで見やすく、学習内容と実習資料とが見やすく分けられている。 | 活字も見やすく、基礎的・基本的な事項から発展的な事項まで、色彩が目に見えやすく、印刷も鮮明である。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別            | 発行者番号 | 発行者   | 書名              | 教科書番号     |    |    |
|---------------|-------|-------|-----------------|-----------|----|----|
|               |       |       |                 | 1年        | 2年 | 3年 |
| 技術・家庭<br>(家庭) | 9     | 開隆堂出版 | 技術・家庭<br>(家庭分野) | 726(継続使用) |    |    |

## ○選定理由

| 評価の観点                                               |                                                              |                                                                        |                                             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 内容                                                  | 組織・配列                                                        | 学習指導に対する配慮                                                             | 表現・体裁                                       |
| 項目ごとに学習のめあてを明確にし、身近な話題を取り入れているなど、学習意欲を喚起する工夫がされている。 | 学習指導要領に合わせた4領域の配列がなされ、リンクマークなどにより関連性を図り、実態に広く対応できるよう配慮されている。 | 実習・製作ページでは、作業の流れや手順を図式化して視覚的に分かりやすく表現されている。単元ごとに学習の振り返りができるように工夫されている。 | 図、イラスト、写真を多く使用し、必要度に合わせて大きさを変えるなどの工夫がされている。 |

## 令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

## ○採択

| 種別 | 発行者番号 | 発行者  | 書名                            | 教科書番号 |     |     |
|----|-------|------|-------------------------------|-------|-----|-----|
|    |       |      |                               | 1年    | 2年  | 3年  |
| 英語 | 2     | 東京書籍 | NEW HORIZON<br>English Course | 727   | 827 | 927 |

## ○選定理由

| 評価の観点                                         |                                                  |                                                                     |                                         |  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 内容                                            | 組織・配列                                            | 学習指導に対する配慮                                                          | 表現・体裁                                   |  |
| コミュニケーションの達成感や題材内容の理解において、無理なく生徒の発達段階に適合している。 | 各練習問題が基本的なものから応用的なものへと段階的に配列され、定着が図られるよう工夫されている。 | イラスト・写真が上手に使われており、Read、Think、Listen、Speak、Writeの指導事項が分かりやすく表示されている。 | 字体や新出文法の表現、説明など明確である。<br>学年の発達段階に合っている。 |  |

(別紙3)

## 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書〔一般図書〕一覧（令和2年度使用）

\* 網掛けは新規採択本 《小学校用》

|    | 種 目        | 発行者<br>コード | 発 行 者 名   | 図書<br>コード | 書 名                               |
|----|------------|------------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| 1  | 生活         | 06-2       | 学研        | 504       | はっけんずかん どうぶつ改訂版                   |
| 2  | 生活         | 28-1       | 福音館書店     | M06       | みぢかなかがくシリーズ 町たんけん                 |
| 3  | 生活         | 28-1       | 福音館書店     | G04       | 福音館の科学シリーズ 道ばたの四季                 |
| 4  | 生活         | 28-1       | 福音館書店     | B06       | 幼児絵本シリーズ くだもの                     |
| 5  | 生活         | 28-3       | ブロンズ新社    | 534       | くまのがっこう ジャッキーのトマトづくり              |
| 6  | 生活         | 01-1       | あかね書房     | 001       | 単行本 さわってあそぼうふわふわあひる               |
| 7  | 生活         | 01-1       | あかね書房     | 502       | えほん よんで！2 おいしいおと なあに？             |
| 8  | 生活         | 01-1       | あかね書房     | H02       | かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの          |
| 9  | 生活         | 80-6       | ほるぷ出版     | 548       | 創作絵本 いちねんめいろ                      |
| 10 | 生活         | 27-1       | ひかりのくに    | I01       | 改訂新版 体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん        |
| 11 | 生活         | 27-1       | ひかりのくに    | D01       | 202シリーズ たべもの202                   |
| 12 | 生活         | 07-2       | 金の星社      | 619       | ちびまる子ちゃんのあんぜんえほん4 どうしたらいいの？じしん・かじ |
| 13 | 生活         | 07-2       | 金の星社      | E01       | やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？     |
| 14 | 生活         | 27-3       | ひさかたチャイルド | 550       | パノラマえほん でんしゃのたび                   |
| 15 | 生活         | 27-3       | ひさかたチャイルド | 604       | しんかんせんのでいこう                       |
| 16 | 生活/<br>外国語 | 11-4       | 三省堂       | 502       | ARで英語が聞けるはじめてのえいご絵じてん             |
| 17 | 生活         | 10-5       | 小峰書店      | B01       | りかのこうさく1ねんせい                      |
| 18 | 生活         | 02-1       | 岩崎書店      | F08       | 絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん                 |
| 19 | 生活         | 06-1       | 偕成社       | Q03       | 子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！          |
| 20 | 生活         | 06-1       | 偕成社       | Z01       | 子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー           |
| 21 | 生活         | 06-1       | 偕成社       | X02       | 坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう！       |
| 22 | 生活         | 06-1       | 偕成社       | J04       | 子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに？   |
| 23 | 生活/道<br>徳  | 06-1       | 偕成社       | 590       | 木村裕一・しかけ絵本(12) げんきにごあいさつ          |
| 24 | 生活/道<br>徳  | 70-34      | 子供図書館     | 501       | うれしいさん かなしいさん                     |
| 25 | 生活         | 36-1       | 山と溪谷社     | 001       | 家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用               |
| 26 | 生活         | 06-2       | 学研        | 666       | 読んで見て楽しむ日本地図帳増補改訂版                |
| 27 | 生活         | 20-1       | 童心社       | 603       | とことこえほん バスがきました                   |
| 28 | 生活         | 21-1       | 永岡書店      | 525       | こども写真ひゃっか DVD付きはたらくくるま大図鑑         |
| 29 | 生活         | 14-5       | 世界文化社     | 559       | はじめての日本地図絵本                       |

(別紙4)

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書〔一般図書〕一覧(令和2年度使用)

\*網掛けは新規採択本《小学校用》

|    | 種 目   | 発行者<br>コード | 発 行 者 名   | 図書<br>コード | 書 名                                       |
|----|-------|------------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
| 30 | 生活    | 02-1       | 岩崎書店      | G12       | ひとりのできる手づくりBOX しぜんで工作しよう                  |
| 31 | 国語    | 27-1       | ひかりのくに    | 517       | 指さし・指なぞり あいうえお                            |
| 32 | 国語    | 27-3       | ひさかたチャイルド | 517       | ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあいうえお                 |
| 33 | 国語    | 10-5       | 小峰書店      | C01       | くまたんの はじめて シリーズ くまたんの よめるよめるよ あいうえお       |
| 34 | 国語    | 20-5       | 同成社       | A01       | ゆつくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み) |
| 35 | 国語    | 20-5       | 同成社       | A02       | ゆつくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)    |
| 36 | 国語    | 20-5       | 同成社       | A03       | ゆつくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む, 作文・詩を書く)   |
| 37 | 国語    | 20-5       | 同成社       | B02       | ゆつくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)     |
| 38 | 国語    | 02-1       | 岩崎書店      | E01       | 五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本                      |
| 39 | 国語    | 02-1       | 岩崎書店      | E03       | 五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお                  |
| 40 | 国語    | 28-1       | 福音館書店     | H21       | ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら                            |
| 41 | 国語    | 06-1       | 偕成社       | O06       | 五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのことば                      |
| 42 | 国語    | 06-1       | 偕成社       | O01       | 五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば                      |
| 43 | 国語    | 06-1       | 偕成社       | H01       | 日本むかし話 おむすびころりん                           |
| 44 | 国語/道徳 | 06-1       | 偕成社       | 715       | フランソワーズのえほん ありがとうのえほん                     |
| 45 | 国語    | 01-1       | あかね書房     | A03       | もじのえほん かんじ(1)                             |
| 46 | 国語    | 01-1       | あかね書房     | A02       | もじのえほん かたかなアイウエオ                          |
| 47 | 国語    | 78-12      | 文溪堂       | 503       | バムとケロのおかいもの                               |
| 48 | 国語    | 28-1       | 福音館書店     | H26       | こどものとも絵本 おおきなかぶ                           |
| 49 | 算数    | 27-3       | ひさかたチャイルド | B01       | ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ             |
| 50 | 算数    | 27-3       | ひさかたチャイルド | B02       | ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3                 |
| 51 | 算数    | 07-2       | 金の星社      | B03       | あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく         |
| 52 | 算数    | 07-2       | 金の星社      | B02       | あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん             |
| 53 | 算数    | 20-5       | 同成社       | C01       | ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」1(量概念の基礎, 比較, なかま集め)     |
| 54 | 算数    | 20-5       | 同成社       | C02       | ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応, 1～5の数, 5までのたし算) |
| 55 | 算数    | 20-5       | 同成社       | C03       | ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」3(6～9のたし算, ひき算, 位取り)     |

(別紙5)

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書〔一般図書〕一覧(令和2年年度使用)

＊網掛けは新規採択本《小学校用》

|    | 種 目 | 発行者<br>コード | 発 行 者 名   | 図書<br>コード | 書 名                                        |
|----|-----|------------|-----------|-----------|--------------------------------------------|
| 56 | 算数  | 20-5       | 同成社       | C04       | ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり, くり下がり, 2けたの数の計算) |
| 57 | 算数  | 20-5       | 同成社       | C05       | ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算, かけ算, わり算)     |
| 58 | 算数  | 01-1       | あかね書房     | I02       | あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1. 2. 3               |
| 59 | 算数  | 20-4       | 戸田デザイン研究室 | 009       | とけいのえほん                                    |
| 60 | 算数  | 12-2       | 小学館       | B06       | 21世紀幼稚園百科6 かずあそび 1・2・3                     |
| 61 | 算数  | 11-4       | 三省堂       | A04       | 三省堂こどもかずの絵じてん                              |
| 62 | 算数  | 30-2       | ポプラ社      | P16       | 音のでる知育絵本16 とけいが よめるように なる!! とけいくん          |
| 63 | 算数  | 20-1       | 童心社       | A03       | かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん                    |
| 64 | 算数  | 06-1       | 偕成社       | 532       | せべまさゆきあそぶえほん かぞえてごらん ぜんぶで100               |
| 65 | 算数  | 06-1       | 偕成社       | 539       | せべまさゆきあそぶえほん さがしてごらん 100にんかくれんぼ            |
| 66 | 図工  | 28-1       | 福音館書店     | E14       | かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう                        |
| 67 | 図工  | 28-1       | 福音館書店     | E18       | かがくのとも絵本 かみコップでつくろう                        |
| 68 | 図工  | 30-2       | ポプラ社      | A01       | あそびのひろば1 はんがあそび                            |
| 69 | 図工  | 02-1       | 岩崎書店      | A06       | あそびの絵本 ねんどあそび                              |
| 70 | 図工  | 02-1       | 岩崎書店      | A17       | あそびの絵本 えのぐあそび                              |
| 71 | 図工  | 06-2       | 学研        | I12       | あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂                  |
| 72 | 図工  | 11-1       | さえら書房     | C01       | たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1                    |
| 73 | 図工  | 27-1       | ひかりのくに    | 540       | えがうまくなるほん 5・6 さい対象                         |

(別紙6)

## 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書〔一般図書〕一覧(令和2年度使用)

\* 網掛けは新規採択本《中学校用》

|    | 種 目   | 発行者<br>コード | 発 行 者 名     | 図書<br>コード | 書 名                                      |
|----|-------|------------|-------------|-----------|------------------------------------------|
| 1  | 国 語   | 80-6       | ほ る ぶ 出 版   | 570       | 声にだすことばえほん おくのほそ道                        |
| 2  | 社 会   | 06-1       | 偕 成 社       | Z03       | 子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー                  |
| 3  | 社 会   | 06-1       | 偕 成 社       | 597       | 子どものマナー図鑑(4) おつきあいのマナー                   |
| 4  | 社 会   | 30-2       | ポ プ ラ 社     | 614       | 親子のための地震イソモノート キモチの防災マニュアル               |
| 5  | 社 会   | 30-2       | ポ プ ラ 社     | 615       | 地震防災えほん じしんのえほん こんなときどうするの？              |
| 6  | 社 会   | 27-1       | ひ かり の く に  | 003       | マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版 みちかなマーク           |
| 7  | 社 会   | 14-4       | 成 美 堂 出 版   | 003       | いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳                |
| 8  | 社 会   | 14-4       | 成 美 堂 出 版   | 004       | いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳                |
| 9  | 理 科   | 02-1       | 岩 崎 書 店     | F12       | 絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん 野の花と虫たち               |
| 10 | 理 科   | 12-2       | 小 学 館       | B11       | 21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ                      |
| 11 | 理 科   | 06-2       | 学 研         | J09       | 新版ふしぎ・びつくり！？こども図鑑 ちきゅう                   |
| 12 | 理 科   | 62-8       | 主 婦 と 生 活 社 | 504       | 米村でんじろう先生のスーパー個人授業 すごい！うちでもこんな実験ができるんだ！！ |
| 13 | 美 術   | 30-2       | ポ プ ラ 社     | C08       | ペーパーランド8 おりがみえあそび                        |
| 14 | 美 術   | 10-3       | 国 土 社       | 539       | 国土社の図工えほん8 紙そめ                           |
| 15 | 美 術   | 06-1       | 偕 成 社       | 003       | うつくしい絵                                   |
| 16 | 美 術   | 81-7       | マ ー ル 社     | 501       | はじめての絵手紙教室                               |
| 17 | 美 術   | 12-10      | 視覚デザイン研究所   | A01       | ハートアートシリーズ 色のえほん                         |
| 18 | 保健体育  | 06-1       | 偕 成 社       | Q06       | 子どもの生活6 じょうぶなからだになれるよ！                   |
| 19 | 保健体育  | 28-7       | 福 村 出 版     | A06       | シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ                     |
| 20 | 保健体育  | 27-1       | ひ かり の く に  | 109       | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう              |
| 21 | 保健体育  | 10-8       | 合 同 出 版     | 504       | イラスト版からだのしくみとケア 子どもとマスターする58のからだの知識      |
| 22 | 職業・家庭 | 12-7       | 女子栄養大学出版部   | 001       | お料理大好き！新・こどもクッキング                        |
| 23 | 職業・家庭 | 06-1       | 偕 成 社       | X07       | 坂本廣子のひとりでクッキング7 おべんとうつくろう！               |
| 24 | 職業・家庭 | 10-5       | 小 峰 書 店     | 001       | リサイクル工作ずかん                               |
| 25 | 職業・家庭 | 28-3       | ブ ロ ン ズ 新 社 | C01       | しごとば                                     |
| 26 | 職業・家庭 | 28-3       | ブ ロ ン ズ 新 社 | 532       | 続・しごとば                                   |
| 27 | 職業・家庭 | 67-6       | 中 央 法 規     | 501       | 「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう！            |
| 28 | 職業・家庭 | 10-8       | 合 同 出 版     | 503       | イラスト版修理のこつ 子どもとマスターする54の生活技術             |
| 29 | 職業・家庭 | 10-8       | 合 同 出 版     | 508       | イラスト版子どものお手伝い 子どもとマスターする49の生活技術          |
| 30 | 英 語   | 20-4       | 戸田デザイン研究室   | 001       | 和英えほん                                    |
| 31 | 英 語   | 02-1       | 岩 崎 書 店     | E02       | 絵本ABC                                    |
| 32 | 英 語   | 01-1       | あ か ね 書 房   | I07       | えいごえほん ぞうさんがっこうにいく                       |
| 33 | 英 語   | 11-4       | 三 省 堂       | C01       | 親子でうたう 英語のうたの絵じてん                        |